

«УТВ. РЖДАЮ»
Директор МБОУ «Новотинчалинская СОШ»
Гайратулина Г. А.
Приказ №110 от
«31» августа 2021 г.



Принят на заседании педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021 года

**План учебно-воспитательной работы
МБОУ «Новотинчалинская средняя общеобразовательная
школа имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ»
на 2021 / 2022 учебный год**

Содержание

- Раздел 1: Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год и основные задачи на новый учебный год. _____ 3-73
- Раздел 2: Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования. _____ 74-78
- Раздел 3: Работа с педагогическими кадрами. Методическая работа в школе. Повышение квалификации, аттестация _____ 79-89
- Раздел 4: Работа по совершенствованию качества общего образования _____ 90-97
- Раздел 5: Руководство УВП _____ 98-101
- Раздел 6: Педагогический контроль за УВП. Внутренняя система оценки качества образования _____ 102-110
- Раздел 7: Укрепление материально-технической базы _____ 111-113

Раздел 1: Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год и основные задачи на новый учебный год

1. Общая оценка.

Основная цель образовательного процесса МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Целью анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебного-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год, мероприятий по осуществлению всеобуча, формированию системы внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжила работу над проблемой «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Приоритетными направлениями работы школы на 2020-2021 учебный год являлись:

1. Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях;
2. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности;
3. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
4. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья

7. Формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
8. Выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
9. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
10. Создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
11. Совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).
12. Повышение компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий, в образовательном процессе с учетом СанПИН;
13. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных исследований PISA участие в НИКО, ВПР;

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 32, на конец – 32. Прибыли-0, выбыл-0.

1.2. Режим работы школы. Контингент.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 32, на конец – 32. Прибыли-0, выбыл-0.

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся															
	Начальная школа				Основная школа				Средняя школа				Всего ОУ			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество обучающихся	11	10	10	10	19	19	21	17	9	8	1	5	39	37	32	32

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-11 классов и 35 минут для учащихся 1 классов.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

2. Качество обученности.

В течение учебного года в школе обучалось 32 учеников. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет – 55,17 %, (2019-2020-56,6%). Успешно окончили учебный год все обучающиеся, успеваемость 100%.

№	Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Не успевают	Ус-певае-мость	Ка-чест-во
1	2017-2018 учебный год	39	37	10	14	0	100 %	64,8%
2	2018-2019 учебный год	37	34	7	13	0	100 %	58,8%
3	2019-2020 учебный год	32	32	9	8	0	100 %	56,6 %
4	2020-2021 учебный год	32	32	10	6	0	100 %	55,17 %

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей

природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. Коллектив школы проделал в этом направлении определенную работу по проблеме: «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Были достигнуты определенные результаты.

Окончили учебный год:

на «отлично» - 10 учащихся (2019-2020 уч.год-9 отл)

«хорошо» - 6 учащихся (2019-2020 уч.год-8 хор)

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	Всего уч-ся на конец года	Всего уч-ся на конец года	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	32	32	0	0	29	10	6	13	-	100%	100%	55,17 %

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	класс	2		3		4		5		6		7		8		9		10		итог
		кол-во	уч-ся	2	3	2	3	3	3	4	1	6	5	29						
1	Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %	0% %	100 %	66,6 %	100 %	33,3 %	100 %	75% %	100 %	0% %	100 %	50% %	100 %	60 %	100 %	58,3 %
2	Лит. чтение и литература	100 %	100 %	100 %	100 %	50 %	100 %	100 %	100 %	66,6 %	100 %	100 %	100 %	0% %	100 %	100 %	100 %	10 0%	100 %	88,2 %
3	Род. язык	100 %	100 %	100 %	100 %	0% %	100 %	100 %	100 %	66,6 %	100 %	100 %	100 %	0% %	100 %	66,6 %	100 %	60 %	100 %	75% %
4	Род. литература	100 %	100 %	100 %	100 %	0% %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	83,3 %	100 %			94% %
5	Англ. язык	100 %	100 %	100 %	100 %	0% %	100 %	66,6 %	100 %	0% %	100 %	75% %	100 %	0% %	100 %	66,6 %	100 %	60 %	100 %	58,3 %
6	Математика	100 %	100 %	100 %	100 %	0% %	100 %	100 %	100 %	33,3 %	100 %							60 %	100 %	66,6 %
	Алгебра											75% %	100 %	0% %	100 %	66,6 %	100 %			63,4 %
	Геометрия											100 %	100 %	0% %	100 %	66,6 %	100 %			72,7 %

7	Информатика											100 %	100 %	0%	100 %	100 %	100 %			90,9 %
8	История							66,6 %	100 %	66,6 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	50%	100 %	80 %	100 %	70,6 %
9	Обществознание									100 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	83,3 %	100 %	80 %	100 %	85,7 %
10	География							100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	100 %	100 %			100%
11	Физика											75%	100 %	0%	100 %	66,6 %	100 %	60 %	100 %	72,7 %
12	Химия													0%	100 %	66,6 %	100 %			57,1 %
13	Биология							100 %	100 %	66,6 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	66,6 %	100 %	60 %	100 %	86,3 %
14	Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %					76,4 %						
15	ИЗО	100 %	100 %	33,3 %	100 %	100 %	100 %							88,2 %						
16	Технология	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %					100%						
17	Окружающий мир	100 %	100 %	100 %	100 %	50 %	100 %													87,5 %
18	ОБЖ											75%	100 %	100 %	100 %	50%	100 %	80 %	100 %	63,6 %
19	Физическая культура	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	10 0%	100 %	100%						
20	Чувашский язык и литература																			
21	Астрономия																	60 %	100 %	60%

3. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Основной частью внешней оценки качества образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов. От системной работы, в части подготовки к ней выпускников, во многом зависит уровень качества образования в школе в целом.

ГИА-9. Все 8 обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года.

Результаты промежуточной аттестации учащихся на 2020-2021 учебный год.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной (годовой) аттестации учащихся, решением педагогического совета от 29.03.2021 г. протокол №4, где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 1-11 классов были вынесены следующие предметы:

1 класс – по всем предметам

2 класс- русский язык(диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

3 класс- русский язык(диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

4 класс - русский язык(диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

5 класс- литература (тест), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

6 класс- литература (тест), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

7 класс-русский язык (изложение),обществознание (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

8 класс-химия(контрольная работа), русский язык (изложение), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

9 класс- по всем предметам в форме выставления годовой отметки

10 класс-физика (контрольная работа), биология (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся 1 ступени (1-4 классы) – 10 обучающихся

учащиеся 2 ступени (5-9 классы) – 17 обучающихся
 учащиеся 3 ступени (10 класс) – 5 обучающихся

Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 1-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-11 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседаниях методического совета школы, затем на педагогическом совете. Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводилась в форме контрольных работ, контрольных диктантов и тестовых заданий. За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Промежуточную аттестацию проходили 32 учащихся 1-11 классов.

Таблица результатов промежуточной аттестации

Кл	Кол-во уч. в кл./доп	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество знаний	Обученность уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	3/3	Хамитова Г.Ф.	Русский язык	Контрольный диктант	0 высокий уровень	3 выше ср.	0 средний	-	100%	100%
			Математика	Контрольная работа	2	1	0	0	100%	100%
			Родной язык	Контрольный диктант, тест	0	3	0	0	100%	100%
			Лит. чтение	Проверка техники чтения	0	0	3	0	100%	100%
			Лит. чт. на родном языке	Проверка техники чтения	3	0	0	0	100%	100%
			Окружающий мир	Тестовая работа	3	0	0	0	100%	100%

			Технология	Тестовая работа	0	3	0	0	100%	100%
			Искусство (ИЗО)	Тестовая работа	0	3	0	0	100%	100%
			Искусство (музыка)	Тестовая работа	0	3	0	0	100%	100%
			Физическая культура	Тестовая работа	3	0	0	0	100%	100%
2	2/2	Хакимова И.А.	Математика	Контрольная работа	1	1	0	0	100%	100%
	2/2		Русский язык	Контрольный диктант	1	1	0	0	100%	100%
3	3/3	Хакимова И.А.	Математика	Контрольная работа	2	1	0	0	100%	100%
	3/3		Русский язык	Контрольный диктант	2	1	0	0	100%	100%
4	2/2	Хамитова Г.Ф.	Математика	Контрольная работа	0	0	2	0	0%	100%
	2/2		Русский язык	Контрольный диктант	0	0	2	0	0%	100%
5	3/3	Хасанова А.А.	Литература	Тестовая работа	2	1	0	0	100%	100%
	3/3	Вахитова М.З.	Математика	Контрольная работа	2	1	0	0	100%	100%
6	3/3	Вахитова М.З.	Математика	Контрольная работа	0	1	2	0	33%	100%
	3/3	Шарифзянова Г.И.	Литература	Тестовая работа	0	2	1	0	63%	100%

7	4/4	Хасанова А.А.	Русский язык	Подробное изложение	1	2	1	0	75%	100%
	4/4	Имамутдинова М.С.	обществознание	Тестовая работа	4	0	0	0	100%	100%
8	1/1	Шарифзянова Г.И.	Русский язык	Подробное изложение	0	0	1	0	0%	100%
	1/1	Туляков З.И.	Химия	Тестовая работа	0	0	1	0	0%	100%
10	5/5	Яфизова Ф.Д.	Физика	Контрольная работа	2	1	3	0	60%	100%
	5/5	Краснова Э.И.	Биология	Тестовая работа	3	1	1	0	80%	100%

Результаты контрольных и диагностических работ в 1-11 классов показали, что обученность составила 100% . Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок .

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:

- 1 класса по всем предметам – 100%

Самый низкий процент качества знаний показали ученики:

- 8 классе по русскому языку-0 %

по химии- 0%

Ошибки, допущенные в контрольных работах по русскому языку :

2 кл. – Большая буква в начале предложения ,точка в конце предложения, пропуск, замена, искажение букв, перенос слов.

- ✓ 3кл - пропуск букв, безударные гласные в корне, замена букв;
- ✓ 4 кл – перенос слов, парные согласные, ь обозначающий мягкость согласных, части речи;
- ✓ 4 кл-грамматические, лексические;
- ✓ 5кл – правописание приставок, тья,тя в глаголах, замена и пропуски букв, словарные слова;

- ✓ бкл – неумение выделять абзацы текста, правописание союзных слов, согласование прилагательных с существительными;
- ✓ 8кл – знаки препинания при прямой речи;
- ✓ 10 кл – правописание непроверяемых безударных гласных в корне, знаки препинания при прямой речи, согласование сказуемого с подлежащим;

Ошибки, допущенные в контрольной работе по математике:

- 2 кл. – при решении задачи, при сравнении чисел, при нахождении периметра.
- ✓ 3кл – решение задач, нахождении периметра, при сравнении чисел;
- ✓ 5 кл. – действия с дробями, задача на части, вычисление угла треугольника;
- ✓ 6 кл. – решение неравенства, упрощение выражения, вычисление площади треугольника;

Ошибки, допущенные в контрольной работе по обществознанию:

- ✓ 7кл – были допущены при выборе варианта ответа и при установлении соответствия потребностей и их видами из раздела программы «Человек в социальном измерении»;

Ошибки, допущенные в контрольной работе по физике:

10 кл – определение результата измерения, учитывая погрешности измерений; зависимость давления газа от объема, вычисления давления столба жидкости;

Ошибки, допущенные в контрольной работе по биологии:

10кл – не правильно определили невозможность самозарождение жизни, сделали ошибки в определении доказательство происхождения человека от животных

1. Результаты внешней оценки

по итогам Всероссийских проверочных работ

обучающихся 4 класса МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова»

в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в 4, 5, 6, 7, 8 классах образовательных организаций Республики Татарстан» от 16.02.21 № 214/21 проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

13 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

15 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

20 апреля 2021года – по учебному предмету «Математика»,

27 апреля 2021 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в апреле 2021 г. был назначен заместитель директора по УВР Сабирзянова Э.З. соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Назначение ВПР **по русскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Результаты ВПР по русскому языку

Код учащегося/ задание	40001	40002	% выполнения
1К1	2	2	63
1К2	2	1	92
2	0	0	0

3(1)	1	1	25
3(2)	0	0	0
4	1	1	50
5	1	1	100
6	1	1	50
7	2	0	50
8	1	1	50
9	1	1	100
10	1	1	100
11	2	1	75
12(1)	1	1	50
12(2)	0	0	0
13(1)	1	1	50
13(2)	0	1	50
14	0	1	50
15(1)	1	1	50
15(2)	0	0	0

ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Хамитова Г.Ф.	2	2	0	0	2	0	100	0	17

Итого	2	2	0	0	2	0	100	0	17
-------	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 0%.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей (Варианты 1, 2).

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать части речи, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, соблюдать пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, но распознавание и подчеркивание однородных членов в предложении, соблюдение орфографических норм при записи текста под диктовку вызвало определенные трудности.

Часть 2 включала в себя 15 заданий. Более успешно выполнены обучающимися задания №3, 4, 10 Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах), умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением определять и записывать основную мысль текста.

Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста, анализ грамматических признаков имен существительных, умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного; умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Характерные ошибки по русскому языку:

- в определении основной мысли текста;
- в употреблении выражений в жизненных ситуациях;

Результаты ВПР по математике

Код учащегося/ задание	40001	40002	% выполнения
1	1	1	100
2	0	1	50
3	2	2	100
4	1	0	50
5(1)	1	1	25
5(2)	1	0	25
6(1)	1	1	50
6(2)	1	1	50
7	0	0	0
8	0	0	0
9(1)	0	0	0
9(2)	0	0	0
10	0	0	0
11	1	0	25
12	0	0	0

ФИО учителя 4 класса	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качеств о знаний	Средни й балл
Хамитова Г.Ф.	2	2	0	0	2	0	100	0	8

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - **0%**.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1-5, 6,7, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Характерные ошибки по математике:

- значение выражений;
- площадь фигуры;
- задачи на логику.

Результаты ВПР по окружающему миру

Код учащегося/ задание	40001	40002	% выполнения
1	2	2	100
2	2	2	100
3(1)	0	0	0
3(2)	2	2	100
3(3)	0	1	25
4	2	1	75
5	1	0	25
6(1)	1	0	20
6(2)	1	0	25
6(3)	0	0	0

7(1)	1	0	25
7(2)	2	2	100
8к1	1	1	50
8к2	1	1	50
8к3	1	0	25
9(1)	1	1	50
9(2)	1	0	25
9(3)	0	0	0
10(1)	2	0	50
10(2)к1	0	0	0
10(2)к2	1	0	25
10(2)к3	0	0	0

ФИО учителя 4 класса	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Хамитова Г.Ф.	2	2	0	1	1	0	100	50	17,5

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний -50%. В основном учащиеся справились с заданиями.

Но недостаточно владеют умениями делать вывод на основе проведенного опыта, проводить аналогии, строить рассуждения.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
- руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка и математики провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

**по итогам Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова»
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от «О проведении мониторинга качества образования» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году в 4, 5,6,7 и 11-х классах образовательных организаций Республики Татарстан» от 16.02.21 № 214/21 проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, математике, биологии и истории, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

21 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»,

14 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»,

28 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»,

13 мая 2021 года – по учебному предмету «Биология».

Назначение ВПР в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в апреле 2021 г. был назначен заместитель директора по УВР Халитова Г.Н. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

В 5 классе всего 9 учащихся.

Результаты ВПР по русскому языку

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

№ задания	50001	50002	50003	% вып-я
1к1	3	2	0	41
1К2	3	0	0	33
1К3	2	2	1	83
2К1	3	3	3	100

2К2	3	3	3	100
2К3	1	3	1	55,5
2К4	3	3	0	66,6
3	2	1	2	83
4(1)	3	3	2	53
4(2)	1	2	2	33
5(1)	2	1	2	33,3
5(2)	2	1	x	33,3
6(1)	2	2	0	66,6
6(2)	1	1	0	66,6
7(1)	2	2	2	100
7(2)	1	x	0	33,3
8	2	2	0	33,3
9	0	2	0	33,3
10	1	1	0	66,6
11	1	1	1	100
12	1	1	1	100
Итого	39	36	20	

ФИО учителя	По	Выполнял	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае	Качест во	Средний
-------------	----	----------	-----	-----	-----	-----	---------	--------------	---------

5 класса	списку	и работу					мость	знаний	балл
Хасанова А.А.	3	3	1	1	1	0	100	66,6	31,6

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 66,6 %.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания.

Но есть трудности в следующем:

- определить и записать основную мысль текста;
- ответ на вопрос по заданному тексту;
- определить тип речи;
- найти из текста слово по лексическому значению.

Результаты ВПР по математике

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

№ задания	50001	50002	50003	% вып-я
1	1	1	1	33,3
2	1	1	1	33,3
3	1	1	1	33,3
4	1	1	1	33,3
5	1	1	1	33,3
6	2	2	2	100
7	1	1	0	78
8	0	0	0	0
9	2	2	2	100
10	2	2	1	83
11(1)	1	1	1	100
11(2)	1	1	1	100
12(1)	1	1	1	100
12(2)	1	0	0	33,3
13	1	1	0	0

14	2	2	0	22
Итого	19	18	13	

ФИО учителя 5 класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл
Вахитова М.З.	3	3	2	1	0		100	100	16,6

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –100%.

Более успешно выполнены задания 1,2, 9-12(1), в которых проверялись умение владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.

Допустила ошибки в заданиях (3,8,13), вызвали затруднения при решении , потому что не пройденные темы

Результаты ВПР по биологии

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания основаны на изображениях конкретных биологических объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

№ задания	50001	50002	50003	% вып-я
1(1)	1	1	1	100
1(2)	1	2	2	56
1(3)	1	2	2	39
2(1)	1	1	1	78
2(2)	0	1	0	44
3(1)	0	2	2	94
3(2)	1	1	1	33
4(1)	1	1	1	78
4(2)	1	1	1	67
4(3)	1	1	1	67
5	2	2	2	94
6(1)	1	0	1	66,6
6(2)	0	x	1	44
7(1)	x	2	2	66,6
7(2)	x	3	0	33,3
8	2	2	2	83

9	2	2	2	83
10(1)	1	1	1	78
10(2)	1	0	1	78
10(3)	1	0	0	22
Итого	18	25	24	

ФИО учителя 5 класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл
Краснова Э.И.	3	3	1	1	0	0	100	100	22,3

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 100 %.

Более успешно выполнены задания 1(1), 1(3), 4,5,6,9,10 в которых проверялись умение выделять существенные признаки биологических объектов (различать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта и соотносить изображённый объект с выполняемой функцией), понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице, работать с текстом биологического содержания (письменное описание биологического объекта по приведённому плану).

Но недостаточно владеет знания в органах растений, ухаживать за комнатными растениями, семян, в группах млекопитающих и в природных зонах.

Результаты ВПР по истории

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по

истории обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

№ задания	50001	50002	50003	% выполнения
1	2	2	2	78
2	1	1	0	66,6
3	3	2	2	70
4	2	3	1	67
5	1	1	1	89
6	2	0	0	50
7	1	1	1	100
8	1	1	0	66,6
Итого	13	11	7	

ФИО учителя 5 класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Алимов Ф.Г.	3	3	1	1	1	0	100	66,6	10,3

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 66,6%.

Более успешно выполнены задания 2,3, 5в которых проверялись умение работать с текстовыми историческими источниками, работать с исторической картой.

Но недостаточно владеет умениями работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы), знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, знание истории родного края.

Вывод:

1. Сравнивая результаты ВПР 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии следует отметить, что 5 класс более успешно справились по математике и биологии (качество 100%)

Рекомендации:

В соответствии с выше изложенным рекомендуется:

- По математике и русскому языку повторить программные материалы 5 класса

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО ;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

по итогам Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса

в МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова»

в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «О проведении мониторинга качества образования» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году в 4, 5,6,7,8 классах образовательных организаций Республики Татарстан» от 16.02.21 № 214/21 проведены Всероссийские проверочные работы в 6 классе по русскому языку, математике, биологии и истории, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки

22 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»,

12 мая 2021 года – по учебному предмету «Биология»,

29 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»,

14 мая 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»,

Назначение ВПР в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 6 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в апреле 2021г. был назначен заместитель директора по УВР Сабирзянова Э.З. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты ВПР по русскому языку

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 6 заданий к приведенному тексту для чтения. Все задания (кроме 4,5) предполагают запись развернутого ответа.

№ задания	60001	60002	60003	% выполнения задания
1к1	2	2	2	88
1к2	1	1	1	67
1к3	2	2	2	100
2к1	2	3	3	100
2к2	3	3	3	100
2к3	2	2	0	67
2к4	0	1	0	92
3(1)	0	0	0	75
3(2)	0	0	0	50
4	0	1	1	75
5	1	3	2	100
6	1	1	2	75
7(1)	0	0	1	75
7(2)	1	0	1	75
8(1)	2	2	2	63

8(2)	1	1	0	75
9	0	1	1	88
10	3	3	1	75
11	1	2	2	100
12(1)	1	1	1	25
12(2)	0	2	1	75
13(1)	0	0	0	75
13(2)	1	0	0	75
14(1)	2	2	2	88
14(2)	2	2	0	88
Итого	28	35	28	

ФИО учителя б класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл
Хасанова А.А.	3	3	0	1	2	0	100	33,3	30,3

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний –**33,3%**.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания.

Но есть трудности в следующем:

- в соблюдении орфографических, пунктуационных норм, в образовании формы слова, в лексических значениях слова и фразеологизмов.

Результаты ВПР по математике

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–8,10 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задания 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

№ задания	60001	60002	60003	% выполнения задания
1	1	1	1	100
2	1	0	0	33,3
3	0	1	1	66,6
4	1	1	1	50
5	1	1	1	100
6	1	1	1	100
7	1	1	1	50
8	1	0	0	33,3
9	2	X	X	33,3

10	1	1	0	66,6
11	X	X	X	0
12	1	0	1	66,6
13	X	X	X	0
Итого	11	7	7	

ФИО учителя б класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл
Вахитова М.З.	3	3	0	1	2	0	100	33,3	8,3

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –33,3%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 5,6,8,9, 10,12 заданиях, в которых проверялись умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.

Допустила ошибки

- при решении задачи №11 с элементами комбинаторики
- затруднение вызвало решение задачи №13 на угадывание числа

Результаты ВПР по биологии

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе

овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания основаны на изображениях конкретных биологических объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач, заполнение пропусков в тексте биологического содержания с помощью терминов из предложенного перечня.

№ задания	60001	60002	60003	% выполнения задания
1(1)	1	1	1	50
1(2)	1	1	X	66,6
1(3)	X	X	X	0
2(1)	1	X	1	33,3
2(2)	X	X	1	33,3
3(1)	1	1	1	100
3(2)	1	X	X	33,3
3(3)	1	1	1	100
3(4)	X	X	X	0
4	2	2	2	100
5(1)	2	2	2	100
5(2)	X	X	X	0
5(3)	1	X	X	33,3
6	1	1	1	100

7	1	2	1	88
8(1)	X	X	X	0
8(2)	X	X	X	0
8(3)	X	X	X	0
9	2	2	X	63
10(1)	2	2	2	100
10(2)	2	2	2	100
Итого	19	17	15	

ФИО учителя 6 класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл
Краснова Э.И.	3	3	0	1	2	0	100	33,3	17

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 33,3 %.

Более успешно выполнены обучающимися задания 3, 4,5(1) 7, 9,10 в которых проверялись умение выделять существенные признаки биологических объектов (различать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта и соотносить изображённый объект с выполняемой функцией), понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице, работать с текстом биологического содержания (письменное описание биологического объекта по приведённому плану).

Обучающиеся недостаточно владеют умениями объединить объектов общими признаками, не смогли объяснить опыт на рисунке, не определили строение семени и т.д.

Результаты ВПР по обществознанию

Назначение ВПР по учебному предмету «Обществознание» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

№ задания	60001	60002	60003	% выполнения задания
1(1)	1	1	1	75
1(2)	2	2	0	92
2	1	1	1	75
3(1)	2	2	2	75
3(2)	1	1	0	75
3(3)	1	1	0	50
4	1	1	1	100
5(1)	1	1	1	100
5(2)	1	1	0	66,6
5(3)	1	1	0	66,6
6(1)	1	1	1	100
6(2)	0	0	1	33,3
7(1)	2	2	2	100
7(2)	1	1	0	50

8(1)	0	0	0	0
8(2)	0	0	0	0
8(3)	0	0	0	0
Итого	17	16	10	

ФИО учителя 6 класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл
Имамутдино ва М.С.	3	3	0	2	1	0	100	66,6	14,3

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 66,6%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 4,5(1) 8 .

Вывод:

1. Сравнивая результаты ВПР 6 класса по русскому языку, математике, биологии и обществознанию следует отметить, что обучающаяся успешно справилась с работой по всем предметам.

Рекомендации:

В соответствии с выше изложенным рекомендуется:

По всем предметам работать над допущенными ошибками.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО ;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории;

- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

**об итогах проведения ВПР
в 7 классе МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова»
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от «О проведении мониторинга качества образования» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году в 4, 5,6,7,8 х классах образовательных организаций Республики Татарстан» от 16.02.21 № 214/21 проведены Всероссийские проверочные работы в 7 классе по русскому языку, математике, биологии и географии, обществознанию, физике, английскому языку которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки

- 16 апреля 2021 года – по учебному предмету «История »;
- 23 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;
- 30 апреля 2021 года – по учебному предмету «География».
- 19 мая 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
- 20 мая 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 11 мая 2021 года – по учебному предмету «Русский язык».
- 13 мая 2021 года – по учебному предмету «Физика»;
- 17 мая 2021 года – по учебному предмету «Английский язык»;

Русский язык

Учитель – Хасанова А.А.

Проверочная работа включала в себя 13 разноуровневых заданий.

Правильно выполненная работа оценивалась максимально в 45 баллов.

№ задания	70001	70002	70003	70004	% вып-я
1к1	4	4	3	0	61
1к2	3	2	1	0	67
2к3	2	2	2	2	100
2к1	3	3	3	3	83
2к2	3	3	3	3	89
2к3	3	3	1	1	56
2к4	3	1	3	0	61
3(1)	0	0	1	1	50
3(2)	0	0	0	1	50
4(1)	0	0	1	1	50
4(2)	0	0	1	1	67
5	2	2	2	2	50
6	2	2	2	1	67
7(1)	0	0	1	1	67
7(2)	0	0	1	1	67
8(1)	2	2	2	2	100
8(2)	1	1	2	1	100
9	0	0	2	1	50

10	1	1	1	1	83
11(1)	2	2	2	2	50
11(2)	3	2	3	0	33
12	1	1	1	1	100
13(1)	1	1	1	1	83
13(2)	1	1	1	0	67
14	2	2	0	2	
Итого	39	35	38	29	

ФИО учителя 7 класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл
Хасанова А.А.	4	4	0	3	1		100	75	35,25

Выводы: учащиеся более успешно справились с заданиями

2- морфемный разбор

7-распознавание предложений с знаками припенания

10-тип речи

12-объяснение значения слова

Затруднения в задачах:

3-предлоги

11-ключевые слова из текста

13-стилистически окрашенные слова

Математика

Учитель – Вахитова М.З.

Каждый вариант ВПР содержит 16 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

№ задания	70001	70002	70003	70004	% вып-я
1	1	1	1	1	50
2	1	1	1	1	50
3	1	1	1	1	50
4	1	1	1	1	50
5	1	1	1	0	75
6	1	1	1	0	75
7	1	1	1	1	100
8	1	1	1	X	75
9	1	0	1	X	50
10	1	1	1	1	100
11	1	1	1	X	75
12	2	2	2	2	100
13	1	X	1	0	75

14	2	2	2	2	100
15	1	0	1	0	50
16	X	X	2	0	25
Итого	17	14	19	10	

ФИО учителя 7 класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл
	4	4	2	1	1	0	100	75	15

Трудности для обучающихся вызвали задания:

10-решение задач

16-решение задач с временами

География

Учитель – Гайзатуллина Г.А.

Работа состояла из 8 заданий..

Задания с развернутым ответом оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

№ задания	70001	70002	70003	70004	% вып-я
1(1)	2	1	2	1	67
1(2)	2	2	2	2	58
1(3)	1	0	1	0	100
1(4)	1	1	1	1	100

2(1)	2	2	2	2	67
2(2)	2	2	2	2	67
2(3)	2	2	2	2	100
3(1)	1	1	1	1	50
3(2)	1	1	1	1	33
3(3)	2	2	2	2	42
3(4)	2	2	2	2	67
4(1)	1	1	1	1	83
4(2)	2	2	2	2	67
4(3)	X	1	X	1	50
5(1)	2	2	2	2	58
5(2)	3	3	3	3	28
6(1)	X	X	0	0	17
6(2)	1	1	1	1	67
6(3)	0	1	0	1	83
7(1)	X	1	1	X	67
7(2)	1	1	1	1	50
8(1)	1	1	1	1	100
8(2)	1	1	1	1	100
8(3)	2	2	2	0	39

Итого	32	33	33	30	
-------	----	----	----	----	--

ФИО учителя 7 класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл
Гайзатулли на Г.А.	4	4	2	2	0	0	100	100	32

Анализ выполнения заданий позволяет сделать следующие выводы:

Были затруднения в следующих задачах:

3-работа по климатограммам

4-образование горного ледника

7-соответствие

8-работа с иллюстрациями

В ходе анализа работ были рассмотрены и выделены типичные ошибки обучающихся, которые будут проработаны коллективно.

Такие данные помогут выстроить дальнейшую работу в следующем учебном году с 7 классом по предмету:

- провести работу над ошибками;

- скорректировать тематическое планирование с учётом результатов выпускной проверочной работы, уделив особое внимание

повторению тем, вызвавших затруднение при выполнении.

Английский язык

Учитель – Сабирзянова Э.З.

Количество заданий: 6

Максимальный балл за работу: 30

Результаты:

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество ЗУН	Успеваемость
4	4	0	3	1	0	75	100

Соответствие результатов работы годовой оценке (по журналу):

Подтвердили отметку: 2 учащихся (50%)

Повысили: - учащихся (%)

Понизили: 2 учащихся (50 %)

Анализ работ показывает, что 50% обучающихся подтвердили свои результаты по предмету. Качество ЗУН находится на среднем уровне – 75%.

№	Характеристика задания	Количество учащихся, допустивших ошибки (не справились или выполнили менее 50% задания)
1	Понимание информации в прослушанном тексте	4
2	Осмысленное чтение текста вслух	4
3	Монолог: описание фотографии	3
4	Понимание основного содержания текста	2
5	Грамматические навыки	3
6	Лексические навыки	2

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания (справились менее 50% от общего числа писавших работу):

- осмысленное чтение текста вслух;
- монолог: описание фотографии;

- понимание информации в прослушанном тексте.

Выводы:

Усилить работу по разделам «Чтение», «Устная речь: монолог», «Аудирование».

1. Совершенствовать навыки чтения текста вслух.
2. Усилить работу по составлению монологов и описанию фотографий на выбор учащегося.
3. Активизировать работу с текстом, направленную на совершенствование умений составлять предложения по образцу.
4. Закрепить навыки понимания информации в прослушанном тексте.

История

Учитель – Имамутдинова М.С.

Цели ВПР по истории в 7 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Проверочная работа для 7 класса включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края.

Структура проверочной работы: работа состоит из 12 заданий, из них по уровню сложности: базовой – 7; повышенной – 4; высокой – 1. Ответом к каждому из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл – **25 б.** На выполнение проверочной работы по истории было отведено 60 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

Работу по истории выполняли – 4 ученика (100%).

Максимальный балл – **25 б.** Никто не набрал.

Наибольшее количество баллов в работе набрали: Гайзатуллина Л., Заббарова И. – 23 б. (оценка 5); Файзуллина Г. – 17 б. (оценка 4);

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности

7	4	4	0	1	1	2	75%	100%
---	---	---	---	---	---	---	-----	------

Допущены ошибки в заданиях

Более успешно выполнены задания обучающимися 7 класса:

№1 (умение установить соответствия); **№ 2** (работа с терминами); **№3** (работа с текстом);

№4 (умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств); **№6** (умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками); **№10** (Рассказывать о значительных событиях и личностях);

№11 (Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории); **№12** (знание истории родного края).

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№5 (работа с картой); **№7** (умение работать с письменными, изобразительными источниками, понимать содержащуюся в них информацию);

№8 (локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени); **№9** (умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников).

Вывод: Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся справились с работой. Все обучающиеся 7 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2021-2022 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 5, 7, 8, 9.

Обществознание

Учитель – Имамудинова М.С.

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

2. Анализ результатов ВПР по истории

Работу писали бучащихся

1 учащийся выполнили работу на оценку «5»

3 учащихся выполнили работу на оценку "4"

2 учащихся работу выполнили на оценку «3»

Задание 1, часть 1.1 выполнили 67% учащихся. Смогли раскрыть смысл словосочетаний «историческое и культурное наследие» и «благоприятная окружающая среда»; часть 1.2 выполнили 83 % учащихся, составили рассказ по предложенным темам.

Задания 2 выполнили 67 % учащихся - выбор верных суждений.

Задание 3. По критерию 3.1 справились 100 % учащихся – работа с диаграммой; по критерию 3.2 – справились 83 % учащихся; по критерию 3.3. справились 100% учащихся – на какой вопрос они бы ответили, если бы принимали участие в опросе, и почему.

Задание 4 выполнили 100 % учащихся – знание прав и обязанностей гражданина и обучающегося.

Задание 5. По критерию 5.1 выполнили 50 % учащихся - раскрыли смысл понятия «закон» и «искусство»; по критерию 5.2 смогли объяснить смысл высказывания 0 % учащихся; по критерию 5.3 справились 33 % учащихся – высказали свои мысли – почему человек должен соблюдать законы. В варианте 18 выполнение этого критерия у учащихся вызвало затруднение, «почему искусство облагораживает человека».

Задания 6 выполнено на 100 % - тестовая часть на знание Семейного кодекса.

Задание 7. По критерию 7.1 справились 100 % учащихся - знание Трудового кодекса и социальных норм; по критерию 7.2 справились 83 % учащихся – вызвал затруднения 18 вариант, так как трудовые правоотношения мы еще не изучали.

Задания 8 выполнено 83 %- знание прав и свобод гражданина РФ.

Задание 9 справились 100 % учащихся, требовалось написать сообщение с предложенными обществоведческими понятиями.

3. Выводы:

1. Учащиеся 7-х классов показали на ВПР по обществознанию в 7-х классах следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 2,4,6). Но данные задания дают учащемуся только 1 балл.

2. Наибольшие затруднения вызвали задания 1 и 5, где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам. Задание, которое предполагает выбор из шести предложенных вариантов 2-3 верных ответа, в дальнейшем предлагаем оценивать в 2-3 балла.

3. На выполнение задания 9 у учащихся фактически не хватило времени. Само задание подразумевает знание раздела обществознания «Политика», с которым учащиеся по программе знакомятся только в 9 классе.

Выводы и предложения:

Обучающиеся 7-х классов показали удовлетворительный результат

Педагогам предлагается в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

Биология

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 3 баллами: часть 1.1 – 1 балл; часть 1.2 – 1 балл; часть 1.3 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается 2 баллами: часть 2.1 – 1 балл, часть 2.2 – 1 балл в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 3 оценивается 4 баллами: часть 3.1 – 1 балл, часть 3.2 – 1 балл в соответствии с критериями, часть 3.3 – 1 балл, часть 3.4 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами: часть 5.1 – 2 балла в соответствии с критериями, часть 5.2 – 1 балл в соответствии с критериями, 5.3 – 1 балл.

Правильный ответ на задание 6 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами: часть 7.1 – 1 балл, часть 7.2 – 1 балл в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 4 баллами: части 8.1 и 8.2 – по 1 баллу каждое в соответствии с критериями, часть 8.3 – 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 4 баллами: часть 10.1 – 2 балла (в соответствии с критериями); часть 10.2 – 1 балла в соответствии с критериями.

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Таблица 1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс. Третья – механизм (условие) протекания процесса. (справились 100% учащихся)

Задание 2 проверяет знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них. (справились 0% учащихся)

Задание 3 контролирует умение работать с микроскопическими объектами. В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой – проверяется знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести. (справились 67% учащихся)

Задание 4 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию. (справились 100% учащихся)

Задание 5 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать часть изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части и её значение в жизни растения. (справились 83% учащихся)

Задание 6 проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения. (справились 17% учащихся)

Задание 7 проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения. (справились 67% учащихся)

Задание 8 проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Задание 9 контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега. (справились 100% учащихся)

Задание 10 контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений. (справились 100% учащихся)

Выводы:

1) Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе показали средние баллы. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

2) Участники ВПР продемонстрировали хорошее умение/знания определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, обладают навыками смыслового чтения

Физика

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

Проверяемые элементы содержания:

1. Первоначальные сведения о строении вещества;

2 Механическое движение;

3. Взаимодействия тел;

4 Давление твёрдых тел, жидкостей и газов;

5 Работа и мощность. Энергия;

В заданиях 2 и 5 проверяется умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию; понимание характеристик механического движения, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы.

Задания 4, 8, 9 направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов, понимания физических законов и умения их интерпретировать.

Задания 6, 7, 10 и 11 проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Общий анализ качества знаний

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>
7	4	4	0	1	1	2	75%	100%

Рекомендации: разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, если невыполнение задания носит массовый характер, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков.

Вывод:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии, биологии, физике, истории, обществознанию и английскому языку обучающихся 7 класса показал, что обучающиеся достигли достаточно хороших результатов по физике (качество 75%). Однако при сравнении баллов ВПР и средней оценки по географии, по русскому языку отмечено, что выпускники, имеющие по предмету оценку «5», не выполнили работу на максимальный балл.

Рекомендации:

- учителям-предметникам проанализировать полученные обучающимися баллы на ВПР, объективность выставляемых оценок;
- включить задания, вызвавшие затруднения обучающихся на ВПР, в индивидуальную работу по предмету на следующий год.

**об итогах проведения ВПР
в 8 классе МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова»
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от «О проведении мониторинга качества образования» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году в 4, 5,6,7,8 классах образовательных организаций Республики Татарстан» от 16.02.21 № 214/21 проведены Всероссийские проверочные работы в 8 классе по русскому языку, математике, биологии и обществознанию, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки

19 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;

14 мая 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»;

11 мая 2021 года – по учебному предмету «Русский язык».

Русский язык

Учитель – Хасанова А.А.

Проверочная работа включала в себя 13 разноуровневых заданий.

Правильно выполненная работа оценивалась максимально в 45 баллов.

№ задания	70001	% вып-я
1к1	3	100
1к2	0	0
1к3	2	66,6
2к1	3	100
2к2	0	0
2к3	2	66,6

3(1)	1	25
3(2)	0	0
4(1)	1	50
4(2)	0	0
5	2	100
6	2	100
7	0	0
8	2	100
9	1	100
10	1	100
11(1)	2	40
11(2)	0	0
12	1	100
13	0	0
14(1)	1	50
14(2)	1	50
15(1)	1	33,3
15(2)	0	0
16(1)	0	0
16(2)	0	0
17	1	100

Итого	27	
-------	----	--

ФИО учителя 7 класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл
Хасанова А.А.	1	1	0	0	1		100	0	27

Выводы: учащиеся более успешно справились с заданиями

2- морфемный разбор

7-распознавание предложений с знаками препинания

10-тип речи

12-объяснение значения слова

Затруднения в задачах:

3-предлоги

11-ключевые слова из текста

13-стилистически окрашенные слова

Математика

Учитель – Вахитова М.З.

Каждый вариант ВПР содержал 16 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

№ задания	70001	% вып-я
-----------	-------	---------

1	1	50
2	1	50
3	1	50
4	1	50
5	1	50
6	2	100
7	1	50
8	2	100
9	0	0
10	0	0
11	0	0
12	0	0
13	0	0
14	0	0
15	0	0
16	0	0
17	0	0
18	0	0
19	0	0
Итого	10	

ФИО учителя 7 класса	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл
Вахитова М.З.	1	1	0	0	1	0	100	0	10

Трудности для обучающихся вызвали почти все задания

Обществознание

Учитель – Имамудинова М.С.

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

3. Выводы:

1. Ученик 8-го класса показал на ВПР по обществознанию в 8 классе следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 2,4,6). Но данные задания дают ученику только 1 балл.

2. Наибольшие затруднения вызвали задания 1 и 5, где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам. Задание, которое предполагает выбор из шести предложенных вариантов 2-3 верных ответа, в дальнейшем предлагаем оценивать в 2-3 балла.

3. На выполнение задания 9 у ученика фактически не хватило времени. Само задание подразумевает знание раздела обществознания «Политика», с которым учащиеся по программе знакомятся только в 9 классе.

Выводы и предложения:

Ученик 8 класса показали удовлетворительный результат

Педагогам предлагается в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

Биология

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 3 баллами: часть 1.1 – 1 балл; часть 1.2 – 1 балл; часть 1.3 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается 2 баллами: часть 2.1 – 1 балл, часть 2.2 – 1 балл в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 3 оценивается 4 баллами: часть 3.1 – 1 балл, часть 3.2 – 1 балл в соответствии с критериями, часть 3.3 – 1 балл, часть 3.4 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами: часть 5.1 – 2 балла в соответствии с критериями, часть 5.2 – 1 балл в соответствии с критериями, 5.3 – 1 балл.

Правильный ответ на задание 6 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами: часть 7.1 – 1 балл, часть 7.2 – 1 балл в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 4 баллами: части 8.1 и 8.2 – по 1 баллу каждое в соответствии с критериями, часть 8.3 – 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 4 баллами: часть 10.1 – 2 балла (в соответствии с критериями); часть 10.2 – 1 балла в соответствии с критериями.

Максимальный балл за выполнение работы – 36.

Таблица 1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36

Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс. Третья – механизм (условие) протекания процесса. (справился 100% учащихся)

Задание 2 проверяет знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них. (справились 0% учащихся)

Задание 3 контролирует умение работать с микроскопическими объектами. В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой – проверяется знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести. (справился)

Задание 4 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию. (справился)

Задание 5 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать часть изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части и её значение в жизни растения. (справился)

Задание 6 проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

Задание 7 проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения. (справился)

Задание 8 проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Задание 9 контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега. (справились 100% учащихся)

Задание 10 контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений. (справился)

Выводы:

1) Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе показал низкие баллы.

2) Участники ВПР продемонстрировали хорошее умение/знания определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, обладают навыками смыслового чтения

Рекомендации:

- учителям-предметникам проанализировать полученные обучающимися баллы на ВПР, объективность выставяемых оценок;

- включить задания, вызвавшие затруднения ученика на ВПР, в индивидуальную работу по предмету на следующий год.

4. Предметные олимпиады

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. В период с 12 ноября по 23 декабря 2020 года проведены муниципальные олимпиады. Заняли всего 12 призовых мест, как и в прошлом году.

Победители муниципального тура:

1. Биология –ученик 10 класса Гайзатуллин Алмаз (учитель Краснова Э.И.)
2. Английский язык –ученик 5 класса Аббазов Данияр (учитель Сабирзянова Э.З.)
3. Литература-ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Хасанова А.А.)
4. Родной язык- ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Шамсутдинова Г.С.)
5. Родная литература-ученица 10 класса Мифтяхутдинова Лейля (учитель Шамсутдинова Г.С.)

Призёры республиканского этапа:

1. ОБЖ- ученица 9 класса Мадышева Гульназ Ильдусовна (учитель Алимов Ф.Г.)
2. Физическая культура-ученица 7 класса Файзуллина Гелюся (учитель Мифтяхутдинов И.З.)
3. Физическая культура-ученица 10 класса Мифтяхутдинова Лейля (учитель Мифтяхутдинов И.З.)
4. Русский язык- ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Хасанова А.А.)
5. Родной язык- ученица 7 класса Файзуллина Гелюся (учитель Шамсутдинова Г.С.)
6. Родная литература-ученица 9 класса Насертдинова Адиля (учитель Шамсутдинова Г.С.)

7.Родной язык – ученица 10 класса Мифтяхутдинова Лейля (учитель Шамсутдинова Г.С.)

Победитель республиканского этапа:

Биология –ученик 10 класса Гайзатуллин Алмаз (учитель Краснова Э.И.)

Участники республиканского этапа:

1. Русская литература – ученица 10 класса Хасанова Адиля Ильнуровна (учитель Хасанова А.А.)

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы. Количество призеров и победителей – необходимый показатель качества образования. Призовые места и победы в олимпиаде повышают конкурентоспособность школы перед другими школами.

4. Профессиональный рост педагогического коллектива.

В сложной управленческой деятельности образовательного учреждения методическая работа — одно из приоритетных направлений. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции. Темп этих изменений постоянно возрастает, расширяется. Но чтобы достичь высокого уровня методической работы в школе, чтобы реализовать образовательные цели нужно тщательно, вдумчиво спланировать внутришкольную методическую деятельность. Планирование методической работы должно быть органически взаимосвязано со стратегией школы и программой развития образовательного учреждения.

Наша Программа развития школы на 2018-2021 гг представляет собой совокупность управленческих проектов по развитию условий образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательной работы и достижению планируемых результатов. Проекты «Новое качество образования», «Мое здоровье в моих руках», «Учитель XXI века», «Талантливым может быть каждый».

Реализация проектов осуществляется в системе работы по общей методической теме: «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Повседневная, целенаправленная работа по реализации проекта партнёрского взаимодействия педагогов, обучающихся, позволит не только повысить учебную мотивацию воспитанников, но и сформировать у них ключевые жизненные компетенции, расширить кругозор и увидеть практическую значимость своего труда. Деятельность любой образовательной организации зависит не только от наличия материальных ресурсов, но и в большой степени от людей, работающих в ней. Отлаженная в учреждении внутрикорпоративная система обучения позволяет повысить профессионализма кадров, создать благоприятный климат, обеспечивающий саморазвитие учителей и обучающихся, повысить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы. В этом направлении особо нужно выделить проведение школьных семинаров и круглых столов, участие в инновационных проектах различного уровня.

Школьный методический совет серьезно внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2020-2021 учебном году 7 (58,3%) учителей из 12 прошли курсы повышения квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, посещение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку;
2. Активизация познавательной активности учащихся, путём формирования положительной мотивации к обучению, использования нетрадиционных форм обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическое объединение. Его роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения, воспитания и коррекции недостатков психо-физического развития у детей с интеллектуальными нарушениями. В школе функционируют 5 методических объединений: МО классных руководителей; МО историко-филологического цикла; МО учителей ИЗО, технологии, физкультуры; МО учителей ЕНЦ; МО учителей начальных классов.

Основная методическая тема школы «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2019-20 учебном году было проведено тематических педсовета:

1. Итоги 2018-2019 учебного года, перспективы и основные направления работы педагогического коллектива.

2. Использование ЦОР в учебно-воспитательном процессе

3. Организация дистанционного обучения .

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

Кроме того, у многих учителей разработки уроков и внеклассных мероприятий включены **в сборниках и опубликованы сообществах. (за 3 года)**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>должность</i>	<i>Название образовательной организации</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Год</i>
1	Вахитова Милеуша Завитовна	Учитель математики и информатики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление «Составление контрольно- измерительного материала ОГЭ по математике» Республиканский	2019
2	Вахитова Милеуша Завитовна	Учитель математики и информатики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Сборник «Контрольно- измерительный материал по ОГЭ», статья «КИМ для ОГЭ по математике» Республиканский	2019

3	Вахитова Милеуша Завитовна	Учитель математики и информатики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на Всероссийском НПК «Организация эколого краеведческой деятельности в школе и вузе» на тему «Родное село в математико-эколого-краеведческих задачах» Всероссийский	2019
4	Вахитова Милеуша Завитовна	Учитель математики и информатики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Статья на сборнике «Организация эколого краеведческой деятельности в школе и вузе» на тему «Родное село в математико-эколого-краеведческих задачах» Всероссийский	2019
5	Вахитова Милеуша Завитовна	Учитель математики и информатики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Сборник статей «Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой» статья «Родное село» (в математико-краеведческих задачах) Республиканский	2021
	Вахитова Милеуша Завитовна	Учитель математики и информатики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	«Кояшлы ил» НПК имени Ахмета Рашида , выступление на тему: Иннополис- город высоких технологий Республиканский	2021
6	Хакимова Ильгиза Асхатовна	Учитель начальных классов	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Публикация материала «Сборник методических разработок учителей начальных классов РТ» Республиканский	2019

7	Хакимова Ильгиза Асхатовна	Учитель начальных классов	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Публикация материала «Сборник методических разработок учителей РТ Республиканский »	2019
8	Хакимова Ильгиза Асхатовна	Учитель начальных классов	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Публикация материала «И туган тел, и матур тел!» «сборник методических разработок учителей РТ» Республиканский	2020
9	Хакимова Ильгиза Асхатовна	библиотекарь	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Использование в школьной библиотеке технологии развития критического мышления средствами чтения. Муниципальный	2021
10	Яфизова Фания Джаудатовна	Учитель физики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Особенности составления рабочих программ на учебный год» Муниципальный	2019
11	Яфизова Фания Джаудатовна	Учитель физики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Конференция по теме «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» межрегиональный	2019

12	Яфизова Фания Джаудатовна	Учитель физики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	V республиканский научно- практическая конференция «Кояшлы ил» имени поэта Ахмета Рашита республиканский	Выступление на тему «Квест-игра» -апробация новых форм в системе внеклассной работы
13	Яфизова Фания Джаудатовна	Учитель физики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Сборник тестовых заданий ОГЭ по физике Республиканский, публикация	2020
14	Яфизова Фания Джаудатовна	Учитель физики	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	VIII республиканский конкурс «Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой» Сборник «Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой» (стр. 198) публикация, республиканский	2021
15	Хамитова Гульнур Фагимовна	Учитель начальных классов	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского МР РТ»	Выступление на тему: « Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе» на районном секционном семинаре учителей во время августовской конференции Муниципальный	2021

16	Мифтяхутдинов Ильдус Загитович	Учитель физической культуры	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на тему: «Здоровье сберегающие технологии в физической культуре» на районном секционном семинаре учителей во время августовской конференции Муниципальный	2020
17	Имамутдинова Милеуша Солтановна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на тему: «Организация и проведение внеурочной деятельности по ФГОС» Муниципальный	2021
18	Сабирзянова Эндже Зуфаровна	Учитель английского языка	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на тему: «Использование игровых технологий на уроках английского языка» Муниципальный	2019
19	Сабирзянова Эндже Зуфаровна	ЗДУР	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на тему: «Исследование урока как форма организации методической работы в школе» Муниципальный	2020
20	Сабирзянова Эндже Зуфаровна	ЗДУР	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на тему: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации» Муниципальный	2019

21	Сабирзянова Эндже Зуфаровна	Учитель английского языка	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	«Повышение качества образования через активное освоение и применение современных инновационных технологий на уроках английского языка» публикация, Всероссийский	2019
22	Сабирзянова Эндже Зуфаровна	Учитель английского языка	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	«Системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания иностранных языков» публикация, республиканский	2020
23	Шамсутдинова Гелюся Семигулловна	Учитель родного языка и литературы	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на районном семинаре учителей родного языка и литературы “Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә яңа технологияләр куллану” Муниципальный	2021
24	Шамсутдинова Гелюся Семигулловна	Учитель родного языка и литературы	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	“Мөгаллим язмалары” публикация, республиканский	2019
25	Шамсутдинова Гелюся Семигулловна	Учитель родного языка литературы	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	4 нче сыйныф өчен дәрәс эшкәртмәсе, “Сүзлек диктанты” публикация, республиканский	2020

26	Шамсутдинова Гелюся Семигулловна	Учитель родного языка литературы	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	4 нче сыйныф өчен дәрес эшкәртмәсе, “Сыйфат дәрәжэләренең кулланылышы” публикация, республиканский	2020
27	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Приёмы критического мышления на уроках русского языка и литературы» Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы по теме: «Повышение уровня качества знаний через использование современных образовательных технологий» Муниципальный	2019
28	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Поймать на крючок или как научить задавать вопросы». Мастер класс Муниципальный	2019
29	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Приёмы смыслового чтения как способ развития читательской культуры обучающихся» Выступление, республиканский	2019

30	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Я-поэт» Авторская программа элективных курсов. публикация, республиканский	2019
31	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Контрольно-диагностические материалы для формирования и оценки УУД на уроках русского языка в 8 классе по разделу «Прямая и косвенная речь» публикация, республиканский	2019
32	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Создание виртуального методического кабинета» Выступление, муниципальный	2020
33	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Умеем ли мы задавать вопросы?» (Приемы критического мышления на уроках русского языка и литературы) Мастер класс Муниципальный	2020

34	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Ю.В.Мамлеев: загадки творчества» публикация, Всероссийский	2020
35	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Ю.В.Мамлеев: загадки творчества» Выступление на XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Гатьянин день»)» на базе Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ республиканский	2021
36	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Трудные задания ЕГЭ по русскому языку» выступление Муниципальный	2021

Педагогический состав. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 50,2 лет, опыт работы от 1 до 30 лет. В школе 1 человек имеют высшую квалификационную категорию (Хасанова А.А.), 10 человек – 1-ю квалификационную категорию, 1 педагога имеют награду «За заслуги в образовании».

Выводы по итогам анализа:

1. В целом учебную и воспитательную работу МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова» можно считать удовлетворительной;
2. Педагогическим коллективом школы, в основном, созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения в соответствии с психофизическими возможностями каждого ученика;
3. Анализ обобщённых данных по учреждению показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся;
4. Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также участвовали в работе методического объединения, конкурсах;
5. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников;
6. Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;
7. Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии

Цели и задачи на новый учебный год:

- 1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности;**
- 2.Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;**

- 3.Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;**
- 4.Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Повышение эффективности участия обучающихся района на республиканском этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников;**
- 5.Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.**
- 6.Формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;**
- 7. Выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;**
- 8. Повышение компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий, в образовательном процессе с учетом СанПИН;**
- 9. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных исследований PISA, участие в НИКО, ВПР;**
- 10. Внедрение национальной системы учительского роста и профстандарта.**

Раздел 2

Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования

№	Мероприятие	сроки	Ответственный
1	2	3	4
1.	Комплектование 10-х классов.	июнь, август	ЗДУВР. Кл руководитель
2.	Запись учащихся в школу. Работа в системе Э\О Комплектование 1-х классов.	август	Администрация школы
3.	Выявление детей-сирот; будущих первоклассников; детей, обучающихся на дому. Цель: охват детей бесплатным общим образованием.	август, март	Администрация школы
4.	Организация горячего двухразового питания школьников.	в течение года	Директор
5.	Выявление больных детей для обучения на дому, освобожденных детей от занятий физической культуры	сентябрь, январь	Сабирзянова Э.З., заместитель директора по УВР
6.	Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортивных домах, кабинетах.	сентябрь, декабрь	Администрация
7.	Подготовка отчетов в системе веббарсгрупп	сентябрь	Администрация школы
8.	Составление расписания	август сентябрь	ЗДУВР

9.	Собеседование с классными руководителями выпускных классов о трудоустройстве учащихся.	сентябрь март	Кл.руководители
10.	Организация ежедневного контроля за посещаемостью.	в течение года	ЗДВР
11.	Организация дежурства по школе – учителей – учащихся	сентябрь январь	ЗДВР
12.	Контроль за состоянием актов обследования условий жизни и быта “трудных” учащихся. Цель: выявить состояние жизненных условий детей и наметить пути сотрудничества с родителями.	октябрь	ЗДВР
13.	Выполнение учащимися Устава школы. Цель: формирование у учащихся культуры поведения и внешнего вида.	сентябрь, октябрь декабрь, февраль, апрель.	ЗДВР
14.	Выявление учащихся, сдающих экзамены в щадящем режиме.	3 неделя апреля	ЗДУВР
15.	Классные часы в 9-х, 11-х классах. Цель: ознакомление учащихся с «Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений ».	Сентябрь-май	ЗДУВР Кл руководитель 9 кл Кл руководитель. 11 кл

16.	Собрание с родителями по теме: «ГИА-2021»	Сентябрь Январь Март	ЗДУВР Кл. рук. 11 классов
17.	Проверка учета детей, комплектования контингента обучающихся, приема и выпуска, движения учащихся. Цель: контроль за состоянием обеспечивающих процессов.	сентябрь, ноябрь, январь, май	Зам. директора по УВР
18.	Организация работы с учащимися, не достигшими максимального уровня усвоения знаний по отдельным предметам. Цель: ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР

План работы с будущими первоклассниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе.	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
2	Сбор информации о детях 6-летнего возраста проживающих в с.Новые Тинчали	сентябрь	Учителя начальных классов, зам директора по УВР

3	Организационное собрание для родителей будущих первоклассников.	январь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
4	Экскурсия для будущих первоклассников по школе.	март	Учителя начальных классов
5	Работа с будущими первоклассниками.	март-апрель	Учителя начальных классов
6	Родительское собрание «Что должен уметь первоклассник?».	апрель	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
7	Комплектование первых классов.	февраль-август	Директор школы Зам.директора по УВР
11	Консультации для родителей будущих первоклассников.	в течение года	Администрация школы, учитель начальных классов

Раздел 3

Работа с педагогическими кадрами.

Методическая работа в школе повышение квалификации,
аттестация.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

«Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель: повышение качества знаний путем непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО- в5 – 9 кл; СОО- в 10-11 кл.);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.
-

ЧЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

- Председатель методического совета – Сабирзянова Э.З., . заместитель директора по УВР

- Члены методического совета:
- Шамсутдинова Г.С. заместитель директора по ВР,
- Хакимова И.А.- руководитель МО учителей начальных классов
- Вахитова М.З.- руководитель МО учителей естественно научного цикла
- Хасанова А.А.. –руководитель МО учителей историко-филологического цикла
- Алимов Ф.Г. –руководитель МО искусства, физкультуры, технологии, ОБЖ
- Краснова Э.И.-руководитель МО учителей химии, биологии, географии

Модель методической работы



План работы методического совета

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные	результат
1. Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам.директора по УВР	Перспективный план ПК
2.	Анкетирование педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Определение направлений курсовой подготовки
2. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	Апрель-июнь	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестующихся в 2020-2021 учебном году.	сентябрь	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся
3.	Систематизация материалов к аттестации	В теч.года	Аттестующиеся учителя	Аналитический отчёт
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В теч. года	Зам.директора по УВР	Документы к аттестации
5.	Проведение открытых мероприятий для педагогов	Согласно графика	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных

	школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями			заключений
3. Внеурочная деятельность по предметам				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель	Согласно графика	Руководители ШМО	Активизация познавательных интересов и творческой активности
2.	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
3.	Организация и проведение школьных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО	Выявление и поддержка одаренных детей
4.	Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад	ноябрь	Зам.директора по УВР	Определение участников районных олимпиад
4. Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС				
1	Проведение открытых уроков согласно плану работы ШМО	В течение года	Зам.директора по УВР	Обмен педагогическим опытом
5. Методические семинары				
Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1	Формирование функциональной грамотности школьников	ноябрь	Зам. директора по УВР Рук ШМО Вахитова М.З.	Организация семинара учителей естественно-научного цикла

2	Метапредметные знания и их значимость.	январь	Зам. директора по УВР Рук ШМО Алимов Ф.Г.	Организация школьного семинара учителей искусства, физкультуры, технологии и ОБЖ
3	Технологии формирования функциональной грамотности школьников	март	Зам. директора по УВР. Рук ШМО Хасанова А.А.	Организация семинара учителей гуманитарного цикла
4	Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС	апрель	Зам. директора по ВР Рук ШМО Хакимова И.А.	Организация семинара учителей начальных классов
6. Работа методических объединений Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1.	Заседания методического совета.	В теч.года	Зам. директора по УВР	Решение задач методической работы
2.	Выступления педагогов по темам самообразования	На заседаниях МО,МС	Рук. ШМО Учителя-предметники	Обмен опытом
3	Работа МО	В течение года	Зам. директора по УВР	Реализация плана работы МО
4	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО, МС	По плану МО	Рук. МО	Реализация плана работы МО

7. Заседания методического совета. Цель: реализация методической работы на 2021-2022 учебный год		
1 заседание (сентябрь)		
1. Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год. 2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2021-2022 учебный год. 3. Рабочие программы по предметам, элективным курсам, курсам по выбору учебного плана 4. Согласование планов МО на 2021-2022 учебный год.	Зам. директора по УВР.	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2 заседание (октябрь)		
1. Проблема адаптации учащихся. 2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.	Классные руководители.	Отслеживание адаптации учащихся 1, 5 класса по ФГОС, вновь прибывших в 10 класс.
3 заседание (ноябрь)		
1. «Изменения в ГИА» 2. Профессиональные конкурсы учителей, профстандарт педагогов	Отслеживание уровня качества подготовки к ГИА в 2021 – 2022 уч.г., предполагаемая социализация выпускников. Анализ предоставленных сайтов аттестующихся учителей.	Зам. директора, классные руководители. Зам. директора по УВР, руководители ШМО

	Методическая помощь ..	
4 заседание (январь)		
1. Итоги предметных олимпиад	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Анализ внеурочной работы по предметам
5 заседание (май – июнь)		
1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. 2. Составление и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год	Зам. директора по УВР	

**ПЛАН РАБОТЫ
АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МБОУ «НОВОТИНЧАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.Г.ФАИЗОВА БУИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Ознакомление педагогических работников с Правилами аттестации.	Шамсутдинова Г.С. заместитель председателя АК	Сентябрь 2021 года
2	Подготовка приказа об утверждении состава школьной аттестационной комиссии по проверке деятельности педработника.	председатель АК	Сентябрь 2021 года
3	Утверждение плана работы школьной аттестационной комиссии.	Директор школы	Сентябрь 2021 года
4	Ознакомление с представлениями аттестуемых учителей на соответствие занимаемой должности.	Председатель АК	Сентябрь 2021 года
5	Заседания аттестационной комиссии. Ведение книги протоколов.	Секретарь АК	Сентябрь 2021 года
6	Посещение учебных и внеучебных занятий аттестуемых учителей.	Члены АК	Сентябрь 2021 года
7	Организация необходимой помощи педагогам для прохождения квалификационного тестирования.	Члены АК	Сентябрь 2021 года
8	Проведение квалификационных испытаний педагогических работников, аттестующихся с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям	председатель АК	Октябрь 2021 года

9	Итоговое заседание аттестационной комиссии, вынесение решения о соответствии (несоответствии) занимаемой должности.	Состав АК	Октябрь 2021 года
10	Оформление протокола и выписки из протокола.	Председатель АК	Октябрь 2021 года

**ПЛАН РАБОТЫ
АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МБОУ «НОВОТИНЧАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.Г.ФАИЗОВА БУИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Ознакомление педагогических работников с Правилами аттестации.	Шамсутдинова Г.С. заместитель председателя АК	Январь 2022 года
2	Утверждение плана работы школьной аттестационной комиссии.	Директор школы	Январь 2022 года
4	Ознакомление с представлениями аттестуемых учителей на соответствие занимаемой должности.	Председатель АК	Февраль 2022 года
5	Заседания аттестационной комиссии. Ведение книги протоколов.	Секретарь АК	Январь 2022 года
6	Посещение учебных и внеучебных занятий аттестуемых учителей.	Члены АК	Февраль 2022 года
7	Организация необходимой помощи педагогам для прохождения квалификационного тестирования.	Члены АК	Январь- май 2022 года
8	Проведение квалификационных испытаний педагогических работников, аттестующихся с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям	председатель АК	март 2022 года

9	Итоговое заседание аттестационной комиссии, вынесение решения о соответствии (несоответствии) занимаемой должности.	Состав АК	март 2022 года
10	Оформление протокола и выписки из протокола.	Председатель АК	Март 2022 года

Раздел 4.

Работа по совершенствованию качества общего образования

Единый государственный экзамен

№	Мероприятия	Дата, место проведения	Ответственный
Мероприятия по обеспечению информирования участников образовательного процесса о проведении ЕГЭ			
1	Доведение инструктивных материалов по проведению ЕГЭ до учителей и учащихся школы	по мере поступления документов	ЗДУВР Классные руководители
2	Участие в районных совещаниях и обучающих семинарах по вопросам ЕГЭ	весь период	Администрация школы, учителя-предметники
3	Проведение собраний с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу ознакомления с нормативно-правовой базой проведения ЕГЭ	сентябрь январь март	Администрация школы. Классные руководители
4	Оформление информационного стенда для учащихся и родителей по подготовке к ЕГЭ	январь	ЗДУВР
5	Проведение классных родительских собраний выпускников и родителей (законных представителей).	март	Администрация школы, классные руководители
Методическая работа по организации и проведению ЕГЭ			
1	Участие в семинарах и совещаниях директоров и заместителей директоров	в течение года	Директор/Зам по УВР
2	Работа учителя по самообразованию. План работы учителя по подготовке к ЕГЭ	в течение года	Учителя - предметники
3	Участие в районных семинарах, методических объединениях учителей-предметников	в течение года	Учителя-предметники
4	Пробные экзамены по русскому языку, математике	ежемесячно	Учителя- предметники

Мероприятия по организованному обеспечению проведения ЕГЭ			
1	Назначение ответственного за организацию ЕГЭ в ОУ	сентябрь	Директор
2	Формирование информационной базы для проведения ЕГЭ	январь	ЗДУВР. Учитель информатики
3	Предварительное анкетирование учащихся «Предметы для экзамена по выбору»	сентябрь	Классный руководитель
Мероприятия по подготовке учащихся к ЕГЭ			
1	Проведение бесед-разъяснений по темам: -содержание и цели проведения ЕГЭ. -организацией и технология проведения ЕГЭ. -бланковая документация ЕГЭ. Технология заполнения бланков ответов. -знакомство с информацией на сайтах: www.ege.edu.ru ; www.fipi.ru	В течение года	Классный руководитель
2	Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ для выпускников ОУ Обсуждение результатов на заседаниях МО.	По графику	ЗДУВР, учитель математики
3	Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам, оформление: - стенд; - настенные плакаты; -графиков консультаций в кабинетах учителей предметников для выпускников, сдающих ЕГЭ; Выделение рабочих мест: - в библиотеке для подготовки к ЕГЭ; - в кабинете информатики для обращения к Интернет-ресурсам.	В течение года	ЗДУВР, библиотекарь Учитель информатики

Основной государственный экзамен

№	Мероприятия	Дата, место проведения	Ответственный
Мероприятия по обеспечению информирования участников образовательного процесса о проведении ОГЭ			
1	Доведение инструктивных материалов по проведению ОГЭ до учителей и учащихся школы	по мере поступления документов	ЗДУВР Классные руководители
2	Участие в районных совещаниях и обучающих семинарах по вопросам ОГЭ	весь период	Администрация школы, учителя-предметники
3	Проведение собраний с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу ознакомления с нормативно-правовой базой проведения ОГЭ	Сентябрь октябрь январь март	Администрация школы. Классные руководители
4	Оформление информационного стенда для учащихся и родителей по подготовке к ОГЭ	февраль	ЗДУВР
5	Проведение родительских собраний выпускников и родителей (законных представителей). Примерная повестка дня: - о порядке окончания учебного года; - Об установлении сроков сдачи выпускных экзаменов в 9 кл. Расписание ОГЭ.	март	Администрация школы
Методическая работа по организации и проведению ГИА			
1	Участие в семинарах и совещаниях директоров и заместителей директоров	в течение года	Директор/Зам по УВР
2	Работа учителя по самообразованию. План работы учителя по подготовке к <u>ГИА</u>	в течение года	Учителя - предметники
3	Участие в районных семинарах, методических объединениях	в течение года	Учителя-предметники

	учителей-предметников		
Мероприятия по организованному обеспечению проведения ОГЭ			
1	Назначение ответственного за организацию ГИА в школе	сентябрь	Директор
2	Формирование информационной базы для проведения ГИА	сентябрь	ЗДУВР. Учитель информатики
3	Предварительное анкетирование учащихся «Предметы для экзамена по выбору»	сентябрь	Классный руководитель
Мероприятия по подготовке учащихся к ОГЭ			
1	Проведение бесед-разъяснений по темам: -содержание и цели проведения ОГЭ -организацией и технология проведения ОГЭ -бланковая документация ОГЭ. Технология заполнения бланков ответов.	В течение года	Классный руководитель
2	Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Обсуждение результатов на заседаниях МО.	По графику	ЗДУВР, учитель математики
3	Пробный экзамен по русскому и математике. Обсуждение результатов на заседаниях МО.	ежемесячно	ЗДУВР, учителя - предметники
3	Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам, оформление: - стенд; - настенные плакаты; -графиков консультаций в кабинетах учителей предметников для выпускников, сдающих ОГЭ; - в кабинете информатики для обращения к Интернет-ресурсам.	В течение года	ЗДУВР, библиотекарь Учитель информатики

1	2	3	4
1	Планирование работы в кружках, секциях. Цель: развитие творческих способностей.	сентябрь	ЗДВР
2.	Школьные туры предметных олимпиад. – Олимпиада по русскому языку и литературе	сентябрь- октябрь	Хасанова А.А., Шарифзянова Г.И.
	– Олимпиада по истории и обществознанию, экономике, право		Имамутдинова М.С.
	– Олимпиада по биологии, географии, экологии, химии		Краснова Э.И. Гайзатуллина Г.А. Туляков З.И.
	– Олимпиада по физике, математике, астрономии, ИКТ		Вахитова М.З. Яфизова Ф.Д.
	– Олимпиада по иностранному языку		Сабирзянова Э.З.
	– Олимпиада по МХК, технологии, физкультуре, ОБЖ		Алимов Ф.Г. Мифтахутдинов И.З.
	– Олимпиада по татарскому языку и литературе: • Татарские группы		Шарифзянова Г.И. Шамсутдинова Г.С.

4.	Участие в районных турах предметных олимпиад.	ноябрь декабрь	Администрация школы Руководители МО, учителя предметники
5	Проведение промежуточной аттестации (сочинение/ изложение) по русскому языку в 11 классе	Декабрь, февраль	Администрация школы
6	Итоговая аттестация в 9,11-х классах.	Май, июнь	Администрация
<i>II. План работы с одаренными детьми.</i>			
1.	Создание банка данных одаренных детей.	сентябрь	ЗДВР Рук.МО
2.	Подбор и расстановка педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.	сентябрь	Администрация
3.	Разработка материалов, подготовка вопросов и заданий повышенного уровня сложности для проведения олимпиад по предметам.	октябрь	Рук.МО Учителя-предметники
4.	Собеседование с педагогами по организации написания рефератов, научно-исследовательских работ учащихся.	октябрь ноябрь	Рук МС

6.	Оформление стенда «Организация работы с одаренными детьми».	сентябрь-январь	ЗДВР
7.	Участие в проводимых, района, республики, региона, в олимпиадах, конкурсах, в соревнованиях, научно-практических	в теч.года	Рук.НОУ по секциям, учителя-предметники
8.	Выпуск информационного вестника о результатах участия одаренных детей на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.	Аперль-май	Дирекция школы

**Раздел 6.
Руководство УВП**

Педагогические советы

№ п/п	Тема педсоветов	Дата проведения	Ответственные
1.	Итоги 2020-2021 учебного года, перспективы и основные направления работы педагогического коллектива.	Август 2021	Администрация школы (Директор, зам по УВР, ВР)
2.	Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения	Ноябрь 2021	Администрация школы (Зам по УВР)
3	Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия	Январь 2022	Администрация школы(Зам по УВР)
3.	Самообразование- одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования	Апрель 2022	Администрация школы (ЗДВР)
5	О допуске выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. О переводе 1 ^х -8 ^х , 10 ^х классов.	Май 2022	Администрация школы (Директор, зам по УВР, ВР)
6	Итоги аттестации выпускников. О выпуске учащихся 11 ^х классов и переводе учащихся 9 классов	Июнь 2022	Администрация школы (Директор, зам по УВР, ВР)

План совещаний при директоре

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	1.Готовность школы к работе в 2021-2022 уч. году. Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности. О режиме работы школы. О назначении ответственных сопровождающих на школьном автобусе О создании комиссии по распределению выплат за качество выполненных работ Обеспеченность учащихся школы учебниками. 2.Итоги ВШК	сентябрь	Администрация школы
2	1.Предупреждение школьного травматизма О подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад. О подготовке к ГИА. План воспитательной работы на осенние каникулы. Пришкольный лагерь 2.Итоги ВШК	октябрь	Администрация школы
3	1.О соблюдении противопожарного режима в школе. 2. О рассмотрении концепции национального образования. 3.Итоги ВШК	ноябрь	Администрация школы
4	1.Об установлении особого противопожарного режима. Об информировании участников образовательного процесса по вопросам проведения ГИА в 2020-2021 учебном году О соблюдении мер безопасности при перевозке детей школьным автобусом	декабрь	Администрация школы

	<p>О проведении общешкольного родительского собрания</p> <p>О подготовке и проведении новогодних праздников.</p> <p>Организация дополнительных мер по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Об окончании 2 четверти(1 полугодия)</p> <p>2.Итоги ВШК</p>		
5	<p>1.Занятость учащихся во внеурочное время.</p> <p>Организация родительского собрания в 9,11 классах.</p> <p>Формирование базы данных участников ГИА-2022</p> <p>Спартакиада работников образования</p> <p>2.Итоги ВШК</p>	январь	Администрация школы
6	<p>1.Планирование месячника оборонно-массовой работы.</p> <p>Международный день родных языков</p> <p>О дополнительных каникулах в 1 классе</p> <p>2.Итоги ВШК</p>	февраль	Администрация школы
7	<p>1.Об организованном окончании 3 четверти</p> <p>О проведении общешкольного родительского собрания</p> <p>2.Итоги ВШК</p>	март	Администрация школы
8	<p>1.О проверке записей в трудовых книжках(благодарности, грамоты и др. записи)</p> <p>2.Итоги ВШК</p>	апрель	Администрация школы
9	<p>1.О графике медосмотра сотрудников школы.</p> <p>Об организованном окончании учебного года</p> <p>2.Итоги ВШК</p>	май	Администрация школы
10	<p>1.Отпуск сотрудников школы.</p> <p>Летний пришкольный лагерь</p> <p>2.Итоги ВШК</p>	июнь	Администрация школы

Раздел 6.

Педагогический контроль за УВП

(Внутренняя система оценки качества образования)

Дата	Тема	Цель	Ответств.	Обсуждение результ.
Август-сентябрь	Состояние рабочих программ	Установление соответствия рабочих программ с образовательной программой школы	Зам директора по УВР	Справка
	Готовность школы к работе в 2021-2022 уч. году	-	Директор	Информация об итогах готовности школы к новому учебному году на совещании при директоре
	Заполнение электронных журналов	Своевременность и правильность оформления	ЗДУВР	Справка
	Планирование работы школьных методических объединений.	Изучение состояния планов работы школьных методических объединений, классных руководителей	Зам по УР	Планы ШМО
Октябрь	Состояние учебно-воспитательного процесса в 5 классе	Состояния организации учебного процесса в 5 классе	Администрация школы	Справка
	Проведение контрольных работ за 1 четверть	Выявление практической грамотности, качества знаний.	Администрация школы	Справка по итогам
	Посещение уроков аттестуемых учителей	Изучение системы работы учителя-предметника	Администрация школы	Анализ уроков и беседа с учителем

	Диагностическое тестирование по русскому языку и математике, по предметам по выбору	Мониторинг, изучение уровня подготовки к ГИА	Администрация школы	Протоколы по результатам проверки
Ноябрь	Состояние учебно-воспитательного процесса в 10 классе	Состояния организации учебного процесса в 10 классе	Администрация школы	Справка
	Успеваемость и качество знаний обучающихся за 1 четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть	Администрация школы	Справка по итогам 1 четверти
	Успеваемость и качество знаний за 1 четверть	Определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти	Администрация школы	Справка по итогам 1 четверти
	Посещение уроков аттестуемых учителей	Изучение системы работы учителя-предметника	Администрация школы	Анализ и самоанализ уроков и беседа с учителем, справка
Декабрь	Состояние учебно-воспитательного процесса в 8 классе	Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса	Администрация школы	Справка
	Посещение уроков аттестуемых учителей	Сформирование базы данных для реальной картины аттестуемого педагога	Администрация школы	Анализ уроков. беседа

	Проведение контрольных работ за 2 четверть	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Администрация школы	Справка
	Итоговое сочинение 11 класс	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Администрация школы	Анализ на совещании на (протоколы)
	Диагностическое тестирование по русскому языку и математике, по предметам по выбору	Мониторинг, изучение уровня подготовки к ГИА	Администрация школы	Протоколы по результатам проверки
Январь	Проверка электронных журналов	Выявление: Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; Объективности выставления оценок	Зам директора по УВР Сабирзянова Э.З.	Справка по итогам.
	Класно-обобщающий контроль (3 класс)	Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса	Администрация	Справка
	Успеваемость обучающихся за 2 четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 2-ю четверть	Зам директора по УВР	Справка
	Олимпиадное движение	Изучение работы учителей с одарёнными детьми	Зам директора по УВР	Справка
Февраль	Класно-обобщающий контроль 2 класс	Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса	Администрация	Справка

	Посещение уроков математики в 5 - 6 классах	Изучение: Состояния организации учебного процесса; Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Администрация	Справка, совещание при директоре
	Пробный ОГЭ,ЕГЭ, по русскому языку и математике, по предметам по выбору	Мониторинг, изучение уровня подготовки к ГИА	Администрация школы	Протоколы по результатам проверки
Март	Посещение уроков математики в 9 -11 классах	Изучение: Состояния организации учебного процесса; Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Администрация	Справка, совещание при директоре
	Проведение контрольных работ за 3 четверть	Выявление уровня усвоения программного материала	Администрация	Справка по итогам. педсовет
	Тетради для контрольных работ 9-11 классов по математике	Изучение: Качества работы учителя с тетрадями учащихся, работы над ошибками; Выполнения единого орфографического режима.	ЗАМ по УР, рук ШМО	Справка по итогам совещание при директоре
Апрель	Посещение уроков математики в 7 -8 классах	Изучение: Состояния организации учебного процесса; Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Администрация	Справка, совещание при директоре
	Поверка электронных журналов	Состояние классных журналов за 3 четверть	ЗДУВР	Справка по итогам. педсовет

	Пробный экзамен по русскому языку и математике (ОГЭ, ЕГЭ)	Мониторинг, изучение уровня подготовки к ГИА	Администрация школы	Справка по итогам, совещание при директоре
Май	Тематический контроль «Формирование функциональной грамотности школьников» (8 -9 классы)	Изучение системы работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Анализ уроков и беседа с учителем
	Проведение промежуточной аттестации в 1-11 классах	Выявление качества знаний учащихся	Администрация	Справка по итогам. педсовет
Июнь	Проверка личных дел 1-11 классов	Наличие, правильность оформления	ЗДУВР	Справка по итогам. педсовет
	Проверка и архивирование электронных журналов	Состояние журналов на конец учебного года	ЗДУВР	Справка
	Проверка документации (аттестаты, выполнение программного материала)	Правильность оформления документов о получении образования, выполнение программного материала	Администрация школы	Справка

**План проведения мониторинга качества знаний
по отдельным предметам в 2021- 2022 учебном году.**

Предмет	Класс	Период	Русский язык	Математика	Татарский язык	Родной язык	Физика	Родная литература	Обществознание	Информатика	Биология	География	История	Химия	Английский язык	Окружающий мир	Литература
	11	1	проб. экз	пробн. экз			проб экз		проб экз						проб экз		соч
		2					впр				впр	впр	впр	впр	впр		
	10	1	+ (вход.м/к)	+													
		2						+				впр			+		
	9	1	проб экз	проб экз					проб экз		проб экз						
		2	проб экз	проб экз					проб экз		проб экз						
		3	проб экз	проб экз					проб экз		проб экз						изл
		4	проб экз	проб экз					проб экз		проб экз						
	8	1	+ (вход.м/к)														
		2		+	+												
		3								+				+			

	4	впр	впр			впр		впр		впр	впр	вп р	впр			
7	1															
	2	+	+													
	3						+			+						
	4	впр	впр			впр				впр	впр	вп р	впр			
6	1															
	2		+											+		
	3	+				+										
	4	впр	впр					впр		впр	впр	вп р				
5	1															
	2									+						+
	3	+	+													
	4	впр	впр							впр		вп р				
4	1		+ (вход м/р)													
	2	+				+										
	3													+		+
	4	впр	впр													вп р
3	1															
	2	+	+													
	3					+										+
	4															
2	1															
	2	+												+		

	3		+													+
	4															
1	1															
	2															
	3															
	4															

Раздел 7

Укрепление учебно-материальной базы.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести текущий ремонт здания, учебных кабинетов.	июнь,август	Коллектив школы
2.	Комплектование школьной библиотеки учебной и методической литературой.	август,сентябрь	Библиотекарь
3.	Тарификация учителей.	сентябрь	Директор
4.	Инвентаризация списания негодного оборудования.	сентябрь,октябрь	Комиссия по списанию материальных ценностей
5.	Генеральные уборки классных помещений.	1 раз в четверть	Кл.руководители
6.	Проверка готовности школы к работе в зимних условиях.	октябрь,ноябрь	Директор
7.	Проверка состояния пришкольного участка и подготовка к весенним работам, благоустройство школьной территории.	март,апрель	Зав. участком
8.	Подготовка к ремонту школы.	март,апрель	Директор
9.	Субботники по уборке школьного двора после зимы.	апрель	Коллектив школы
10.	Благоустройство школьной территории	апрель,май	Коллектив школы
11.	Представление заявки в ОО на учебно-наглядные пособия, ТСО.	По графику	Администрация школы
12.	Ремонт школы.	июнь-август	Коллектив школы
13.	Приемка школы к новому учебному году	август	Коллектив школы

14.	Приобретение мебели, соответствующей с санитарно-гигиеническим нормам.	В течение года	Директор
-----	--	----------------	----------